

研究指導担当の教員・研究指導領域・研究指導概要

登録方法	その他登録
------	-------

下表にて指導教員・登録コードを確認し、R Guide「その他登録一覧」にて定められた日程・手続きで届け出ること。
登録を許可された者は大学が登録するので、履修登録状況画面にて確認すること。

春学期研究指導 担当コード		秋学期研究指導 担当コード		教員名	研究指導領域	研究指導概要
正	副	正	副			
PF101	PF201	PF151	PF251	室町 さやか	音楽学・音楽科教育	音楽教育における様々な課題に焦点を当てた調査・研究の指導を行う。音楽学分野では、特に西洋音楽史の観点から資料を用いて検証するための研究指導を行う。
PF102	PF202	PF152	PF252	市川 誠	比較教育学・人の移動と教育	日本以外の国や地域の教育や、移民等人の移動にともなう教育問題をテーマとする。文献講読(主に英文)を方法とする。
PF103	PF203	PF153	PF253	石黒 広昭	教育心理学・発達心理学	人の発達と学習の特質について各自の関心領域に特化した専門知識の形成と調査技能習得を図り研究コミュニティへの参加を目指す。
PF104	PF204	PF154	PF254	伊藤 実歩子	教育方法学・学力論	教育方法や教育評価を専門とした研究指導を行う。なかでも、学力観の歴史の変遷やPISAなどの国際学力調査から見える学力問題を中心に、理論的・実証的な研究指導を行う。
PF105	PF205	PF155	PF255	秋葉 昌樹	教育社会学／教育臨床社会学、応用演劇学	(1)質的研究の理論／方法論(エスノメソドロジー・会話分析、演劇ワークショップ等)や(2)実践的研究のための臨床の知＝演劇の知などを中心に、フィールドと研究との関係性を視野にいれた研究の指導を行う。
PF106	PF206	PF156	PF256	河野 哲也	教育哲学・哲学対話・特別支援教育	教育哲学や子どもの哲学、道徳教育、特別支援教育などをテーマとして、この分野の研究者としての高度な専門知識の獲得と博士論文の構成の仕方を指導する。
PF107	PF207	PF157	PF257	柏木 敦	日本教育史・初等教育制度政策史	日本の教育、特に初等教育制度政策の展開過程や個別事象の歴史的意義、また日常的な教育のありようを形作っている事柄の来歴や意義を、史的手法をもって検証する研究の指導を行う。
PF108	PF208	PF158	PF258	森田 満夫	教育行政学・教育実践学・教師教育学	「教育の平等」研究、部落問題解決過程における教育実践研究、戦後沖縄における平和教育史研究、現代教育改革論の探究を行う。
PF109	PF209	PF159	PF259	中村 百合子	図書館学	図書館を活用した教育活動、図書館の経営、それらのための専門職員に関する調査・研究を指導する。
PF110	PF210	PF160	PF260	奈須 恵子	日本教育史・歴史教育の歴史・中等教育史	日本教育史の研究について、各自のテーマに即して、独創性をもってその分野の研究に貢献できる論文作成を指導する。
PF111	PF211	PF161	PF261	下地 秀樹	教育人間学・教育システム理論	近代的な教育システムの展開と、現代的な人間のライフサイクルの諸相との関わりを、成人期以降にも着目して考察する。
PF112	PF212	PF162	PF262	和田 悠	社会教育、戦後社会論／社会科教育	戦後日本の市民運動や学習・文化経験について、歴史的なアプローチ(地域社会史、思想史、オーラルヒストリー)から実証的に研究する力量を形成する。
PF113	PF213	PF163	PF263	渡辺 哲男	国語科教育、教育思想史	各自のテーマに即して、教育思想史研究の方法論を用いたオリジナリティ溢れる論文作成が行えるよう、文献の扱い方を中心に、他の方法論との比較を視野に入れながら指導する。