

過年度に開講されていた総合系科目(2016年度以降入学者)

以下は過年度に開講されていた総合系科目で、今年度は開講されていない科目である。
過年度に、これらの科目について、それぞれの科目の開講年度における「履修上の注意」
により修得した単位は、規定の範囲内で卒業要件単位として認められる。

科目群	科目名	開講年度									
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
学びの精神	伝統と革新の大学図書館	●	●	●							
	現代文化からみる学び	●	●	●	●	●	●				
多彩な学び-1 人間の探究	Fiat lux:キリスト教霊性と文化	●									
	キャスターが教える“伝える力”	●									
	社会人への階段	●									
	新しい時代を生き抜く力		●								
	キャンパスデザインの思想と立教スピリット		●	●							
	キリスト教と民衆文化		●	●							
	お墓の比較文化史					●					
	生・身体・テクノロジー・神				●	●	●				
	「伝えること」とは何か							●			
	多言語・多文化理解を促す日本語									●	
多彩な学び-2 社会への視点	ヒロシマ・ミナマタ・原発事故後の日本	●									
	大衆文化・社会論	●									
	少女歌劇の100年	●	●								
	武力紛争を生きる人びと		●								
	オリンピックマーケティング		●								
	いのちと暮らしのジェンダー論		●								
	震災復興とコミュニティの再編	●	●								
	テレビという媒体			●							
	フィールドから考える現代世界の暴力と平和			●							
	キャスターが教える-コミュニケーション力			●							
	戦後社会と原子力			●							
	グローバルの可能性			●							
	<トランプ時代>の解剖学			●							
	人の移動と人文学			●							
	しょうがい者の視点から捉え直す現代社会			●							
	パトス・ロゴス・エトス			●	●						
	現在形の文化活動から考えるジェンダー論				●						
	観光学からみた東京				●						
	市民が動く、社会が変わる			●	●	●					
	Nativeから学ぶ海外の文化や社会問題			●	●						
	文化の居場所を考える				●	●					
	持続可能な地域創生と人づくり					●					
	新旧古典で解きなおす現代アメリカ					●					
	2020年東京オリンピック・パラリンピックを多角的に科学する					●					
	市民活動の組織とマネジメント	●	●	●	●	●	●				
	より良き隣人へ: 日本植民地研究の最前線				●	●	●				
	「観光立国」と日本の成長・地方創生				●	●	●				
	現代社会の課題とその関わり方入門					●	●				
	社会を変える: 人を繋ぎ、時間を繋ぐ市民の営み						●	●			
	SDGsとグローバルの可能性						●	●			
	翻訳・通訳と現代社会		●	●	●	●		●			
	地域学への招待							●			
	立教人から学ぶメディアの世界							●	●		
台湾から世界を考える							●	●			
グローバル資本主義とジェンダー								●			
Nativeと学ぶ社会開発			●			●	●	●			
デモクラシーとリベラルアーツ		●	●	●	●	●	●	●			
立教OBOGの「社長の履歴書」	●		●	●	●	●	●	●			

科目群	科目名	開講年度									
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
多彩な学び-3 芸術・文化への招待	歌と私と時代と				●						
	音楽の生まれる場		●	●	●						
多彩な学び-4 心身への着目	スポーツ観戦論	●									
	オリンピック×学生=レボリューション	●									
	人間と看護	●	●	●							
	2020年東京パラリンピック支援を考える		●	●							
	ストレスから考える私たちの健康				●	●					
	持続可能な地域社会を考える	●									
	Understanding Speech Sounds						●				
多彩な学び-5 自然への理解	都市と自然	●	●								
	ヒトと生きものたち	●	●								
	人類の進化	●	●	●	●	●	●				
多彩な学び-6 知識の現場	ソリューション・アプローチA(国際人権系)	●	●	●	●						
	ソリューション・アプローチB(開発経済系)	●	●	●	●						
	ソリューション・アプローチC(人道支援系)	●	●	●	●						
	ソリューション・アプローチD(国際システム系)	●	●	●	●						
	ソリューション・アプローチE(模擬国連・総合演習系)	●	●	●	●						
	ソリューション・アプローチF(強制移転・移住系)	●	●	●	●						
	ソリューション・アプローチG(紛争と平和)	●	●	●	●						
	国際協カリテラシー	●	●	●	●						
	アクティブ・リサーチ1	●	●	●	●						
	アクティブ・リサーチ2	●	●	●	●						
	RSL・ローカル(陸前高田)	●	●								
	RSL-プロジェクト・プランニング		●	●	●	●	●				
	RSL-グローバル(SDGs)					●	●				
	RSL-ローカル						●				
	海外インターンシップ1	●	●	●	●	●	●	●	●		
	海外インターンシップ2	●	●	●	●	●	●	●	●		
	国内実践グローバルインターンシップ						●	●	●		
	国際的協働のための国内インターンシップ					●	●	●	●		
	グローバル・イシュー各論	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	グローバル共通教養総論	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	ソリューション・アプローチ(開発経済)					●	●	●	●	●	
	ソリューション・アプローチ(強制移転・移住)					●	●	●	●	●	
	ソリューション・アプローチ(紛争と平和)					●	●	●	●	●	
	ソリューション・アプローチ(人道支援)					●	●	●	●	●	
	アクティブ・リサーチ					●	●	●	●	●	
GL301	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
GL302	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
スポーツプログラム	スポーツプログラムA	●	●								
	スポーツプログラムB	●	●								
	スポーツプログラムC	●	●								
	スポーツプログラムD	●	●								
	スポーツプログラムE	●	●								
	スポーツプログラムF	●	●								
	スポーツプログラムG	●	●								
	スポーツプログラムH	●	●								
	スポーツプログラムI	●	●								
	スポーツプログラムJ	●	●								
	スポーツプログラムK	●	●								
	スポーツプログラムL	●	●								
	スポーツプログラムL	●	●								

過年度に開講されていた総合教育科目(2012～2015年度入学者)

以下は、過年度に開講されていた総合教育科目で今年度は開講されていない科目である。
これらの科目について、開講年度における「履修上の注意」により修得した単位は、所属学部の規定の範囲内で卒業要件として認められる。

科目群	科目名	開講年度												
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
立教A	キリスト教の歩み	●	●	●	●									
	日本キリスト教の歩み	●	●	●	●									
	キリスト教と思想	●	●	●	●									
	宗教と実践	●	●	●	●									
	子どもと人権	●	●	●	●									
	しょうがいと人権	●	●	●	●									
	大学とミッション	●	●	●	●									
	現代に見るキリスト教	●	●	●	●									
	平和と人権	●	●	●	●									
	多文化共生と人権	●	●	●	●									
	高等教育の歴史的展開	●	●	●	●									
	大学と多文化共生	●	●	●	●									
	ジェンダーの現在	●	●	●	●									
	キリスト教と芸術	●	●	●	●									
	キリスト教文学の世界	●	●	●	●									
	生命倫理とキリスト教	●	●	●	●									
領域別A	経済学の基礎	●	●	●	●									
	経済政策の基礎	●	●	●	●									
	会計学の基礎	●	●	●	●									
	数学入門	●	●	●	●									
	物理学入門	●	●	●	●									
	化学入門	●	●	●	●									
	生命科学入門	●	●	●	●									
	社会学への招待2	●	●	●	●									
	社会学への招待3	●	●	●	●									
	政治の諸相	●	●	●	●									
	異文化コミュニケーション学への招待	●	●	●	●									
	地域・文化研究の世界	●	●	●	●									
	観光と社会	●	●	●	●									
	ウエルネスの科学	●	●	●	●									
	心身コンディショニング	●	●	●	●									
	心理学への招待1	●	●	●	●									
	心理学への招待2	●	●	●	●									
	映像学への招待	●	●	●	●									
領域別B	キリスト教を読む	●	●	●	●									
	文学を読む	●	●	●	●									
	哲学を読む	●	●	●	●									
	歴史を読む	●	●	●	●									
	地域を読む	●	●	●	●									
	教育を読む	●	●	●	●									
	経済学を読む	●	●	●	●									
	社会学を読む	●	●	●	●									
	法学文献講読	●	●	●	●									
	政治学文献講読	●	●	●	●									
	経営学文献レビュー	●	●	●	●									
	言語研究・言語教育研究レビュー	●	●	●	●									
	観光の捉え方	●	●	●	●									
	福祉社会を考える	●	●	●	●									
	競技スポーツの科学	●	●	●	●									
	こころの科学 基礎文献講読	●	●	●	●									
	映像と身体について考える	●	●	●	●									

科目群	科目名	開講年度													
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
主題別A-1	茶・虎そして人	●	●												
	思索と人生	●	●	●	●										
	歴史と社会	●	●	●	●										
	歴史と現代	●	●	●	●										
	歴史と資料	●	●	●	●										
	メディアと人間・社会	●	●	●	●										
	シンボルと人間	●	●	●	●										
	習俗と人間	●	●	●	●										
	あそびと人間	●	●	●	●										
	青年期の自我と恋愛	●	●	●	●										
	聖書考古学入門	●	●	●	●										
	Environmental Studies in Japan			●	●										
主題別A-2	平和とは何か	●	●												
	多文化共生と平和	●	●												
	グローバリゼーションと平和	●	●												
	東アジア共同体の可能性	●	●												
	平和とコミュニティ	●	●												
	新時代の企業経営	●	●	●											
	現代社会と法	●	●	●	●										
	持続可能な社会と平和	●	●	●	●										
	民族紛争と平和	●	●	●	●										
	政治とマスコミ	●	●	●	●										
	スポーツジャーナリズムの現在	●	●	●	●										
	学歴社会論	●	●	●	●										
	サブカルチャー論	●	●	●	●										
	司法の現在	●	●	●	●										
	アフリカへの扉			●	●										
	コミュニティデザイン			●	●										
	グローバリゼーションと平和への道すじ			●	●										
	日本の「多文化」社会を考える			●	●										
	東北アジアの平和と市民社会			●	●										
	平和学入門			●	●										
都市空間の再編と市民参加			●	●											
デモクラシーとリベラルアーツ							●	●	●	●	●	●	●		
主題別A-3	文学と歴史	●	●	●	●										
	文学と社会	●	●	●	●										
	文学と人間	●	●	●	●										
主題別A-4	からだの科学	●	●	●	●										
	心の進化	●	●	●	●										
	対人関係と自己理解	●	●	●	●										
	現代人とサプリメント	●	●	●	●										
	バイオメカニクス入門	●	●	●	●										
	医学の基礎	●	●	●	●										
	人間と看護	●	●	●	●	●	●	●							
	Understanding Speech Sounds										●				
主題別A-5	情報科学入門	●	●	●	●										
	都市と野鳥	●	●	●	●										
	都市環境と人	●	●	●	●										
	武蔵野の自然	●	●	●	●										
	自然保護最前線	●	●	●	●										
	都市と自然					●	●								
	人類の進化	●	●	●	●	●	●	●	●	●					
主題別B	文明と文明の接点をどう読むか	●													
	ラテンアメリカ社会ウォッチング	●													
	オリンピック・インパクト	●													
	親密性を考える	●													
	立教学院と戦争	●													
	映像を通して「働くこと」について考える	●													
	対人コミュニケーション	●													
	スポーツを支える仕事	●													
	心のバリアオーバーとしょうがい者支援	●	●												
	女性就労とワーク・ライフ・バランス	●	●												
	睡眠の文化を考える	●	●												
	リベラル・アーツの源流	●	●												
	「スピリチュアリティ」入門	●	●												

科目群	科目名	開講年度													
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
主題別B	ネット社会における「ミニコミ」の可能性		●												
	持続可能な開発のための教育(ESD)		●												
	人間の尊厳と権利を考える		●												
	2020年東京オリンピック招致のゆくえ		●												
	自立と福祉		●												
	震災復興論入門		●												
	現代的貧困への処方箋		●												
	日本のコンテンツ産業は世界に通用するか				●										
	女子力、その可能性を考える				●										
	翻訳行為に関わる人々				●										
	立教のスポーツ				●										
	東京オリンピックのレガシー				●										
	北欧モデルの可能性		●	●											
	ラグジュアリービジネスの世界		●	●											
	観光におけるアセットマネジメント		●	●											
	現代社会とジェンダー		●	●											
	コミュニティ福祉から考える震災復興支援		●	●											
	睡眠を科学する				●	●									
	東西世界をつなぐ近世東南アジア				●	●									
	市民による知識創造の可能性				●	●									
	ボランティア・「耕す知」と「共生」の探求				●	●									
	クリエイティブ・プロデュース論					●									
	大学をプロデュースする					●									
	オリンピック東京からTOKYOへ					●									
	「婚活」現象を考える					●									
	社会で学ぶこと、立教生ができること		●	●	●										
	立教建学の理念から考える人権				●	●									
	Fiat lux :キリスト教霊性と文化							●							
	キャスターが教える伝える力							●							
	社会人への階段	●	●		●	●									
	ヒロシマ・ミナマタ・原発事故後の日本							●							
	大衆文化・社会論	●	●					●							
	スポーツ観戦論							●							
	オリンピック×学生=レボリューション							●							
	持続可能な地域社会を考える							●							
	新しい時代を生き抜く力								●						
	少女歌劇の100年	●	●	●	●	●	●	●							
	武力紛争を生きる人びと							●							
	オリンピックマーケティング							●							
	いのちと暮らしのジェンダー論							●							
	震災復興とコミュニティの再編	●	●	●	●	●	●	●							
	ヒトといきものたち							●							
	キャンパスデザインの思想と立教スピリット							●	●						
	2020年東京パラリンピック支援を考える							●	●						
	キリスト教と民衆文化							●	●						
	テレビという媒体								●						
	フィールドから考える現代								●						
	世界の暴力と平和								●						
	キャスターが教える“コミュニケーション力”								●						
	戦後社会と原子力								●						
グローバルの可能性								●							
<トランプ時代>の解剖学								●							
人の移動と人文学								●							
しょうがい者の視点から捉え直す現代社会								●							
パトス・ロゴス・エトス								●	●						
現在形の文化活動から考えるジェンダー論									●						
観光学からみた東京									●						
歌と私と時代と									●						
音楽の生まれる場							●	●	●						
お墓の比較文化史										●					
市民が動く、社会が変わる								●	●	●					
Nativeから学ぶ海外の文化や社会問題								●	●						
文化の居場所を考える									●	●					
ストレスから考える私たちの健康									●	●					
持続可能な地域創生と人づくり										●					
新旧古典で解きなおす現代アメリカ										●					

科目群	科目名	開講年度												
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
主題別B	2020年東京オリンピック・パラリンピックを多角的に科学する										●			
	生・身体・テクノロジー・神									●	●	●		
	市民活動の組織とマネジメント					●	●	●	●	●	●			
	「観光立国」と日本の成長・地方創生								●	●	●			
	現代社会の課題とその関わり方入門									●	●			
	「伝えること」とは何か												●	
	社会を変える: 人を繋ぎ、時間を繋ぐ市民の営み										●	●		
	SDGsとグローバルの可能性										●	●		
	翻訳・通訳と現代社会						●	●	●	●		●		
	地域学への招待											●		
	立教学院とポール・ラッシュ									●	●	●	●	
	立教人から学ぶメディアの世界											●	●	
	台湾から世界を考える											●	●	
	グローバル資本主義とジェンダー												●	
	立教OBOGの「社長の履歴書」					●			●	●	●	●	●	
	Nativeと学ぶ社会開発							●			●	●	●	
多言語・多文化理解を促す日本語													●	
スポーツプログラム	スポーツプログラムA	●	●	●	●	●	●							
	スポーツプログラムB	●	●	●	●	●	●							
	スポーツプログラムC	●	●	●	●	●	●							
	スポーツプログラムD	●	●	●	●	●	●							
	スポーツプログラムE	●	●	●	●	●	●							
	スポーツプログラムF	●	●	●	●	●	●							
	スポーツプログラムG	●	●	●	●	●	●							
	スポーツプログラムH	●	●	●	●	●	●							
	スポーツプログラムI	●	●	●	●	●	●							
	スポーツプログラムJ	●	●	●	●	●	●							
	スポーツプログラムK	●	●	●	●	●	●							
	スポーツプログラムL	●	●	●	●	●	●							
	総合自由科目	RSL・ローカル(陸前高田)					●	●						
RSL-プロジェクト・プランニング							●	●	●	●	●			
RSL-グローバル(SDGs)										●	●			
RSL-ローカル											●			
ソリューション・アプローチA(国際人権系)			●	●	●	●	●	●	●					
ソリューション・アプローチB(開発経済系)			●	●	●	●	●	●	●					
ソリューション・アプローチC(人道支援系)			●	●	●	●	●	●	●					
ソリューション・アプローチD(国際システム系)			●	●	●	●	●	●	●					
ソリューション・アプローチE(模擬国連・総合演習系)				●	●	●	●	●	●					
ソリューション・アプローチF(強制移転・移住系)				●	●	●	●	●	●					
ソリューション・アプローチG(紛争と平和)					●	●	●	●	●					
国際協カリテラシー			●	●	●	●	●	●	●					
アクティブ・リサーチ1				●	●	●	●	●	●					
アクティブ・リサーチ2				●	●	●	●	●	●					
海外インターンシップ1			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
海外インターンシップ2			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
国内実践グローバルインターンシップ											●	●	●	
国際的協働のための国内インターンシップ										●	●	●	●	
グローバル・イシュー各論			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
グローバル共通教養総論			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ソリューション・アプローチ(開発経済)										●	●	●	●	●
ソリューション・アプローチ(強制移転・移住)										●	●	●	●	●
ソリューション・アプローチ(紛争と平和)										●	●	●	●	●
ソリューション・アプローチ(人道支援)										●	●	●	●	●
アクティブ・リサーチ										●	●	●	●	●
GL301				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
GL302				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	